|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TITOLO |  | |
| REFERENTE |  | |
| CLASSE/GRUPPI CLASSE | *n. classi/n. allievi* | |
| OBIETTIVI GENERALI |  | |
| COMPETENZE INTERESSATE | Competenze chiave per l’apprendimento permanente Da SELEZIONARE con **X** :   |  |  | | --- | --- | | 1 | Competenza Alfabetica funzionale | | 2 | Competenza Multilinguistica | | 3 | Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | | 4 | Competenza digitale | |  | **Trasversali** | | 5 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | | 6 | Competenza in materia di cittadinanza | | 7 | Competenza imprenditoriale | | 8 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |  Competenze Europass (cancellare quelle che non interessano)  [ ] Agire nel sistema della qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste  [ ] Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa  [ ] Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici  [ ] Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento  [ ] Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati  [ ] Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica  [ ] Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico  [ ] Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche  [ ] Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto  [ ] Comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1  [ ] Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti  [ ] Gestire progetti  [ ] Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali  [ ] Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio  [ ] Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane  [ ] Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato  [ ] Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese  [ ] Misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali  [ ] Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore  [ ] Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose  [ ] Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)  [ ] Padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali  [ ] Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date  [ ] Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, oggetto di interventi di manutenzione nel contesto d'uso  [ ] Sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite  [ ] Utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving  [ ] Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto  [ ] Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale  [ ] Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti  [ ] Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi  [ ] Utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali  [ ] Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali  [ ] Utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana  [ ] Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione  [ ] Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi  [ ] Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza  gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.  [ ] riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse | |
| RISULTATI ATTESI |  | |
| CRONOGRAMMA |  | |
| CONTENUTI DEL PROGETTO | *Descrivere il dettaglio delle azioni, i soggetti coinvolti e le ore*  Fase1: | |
| METODOLOGIE E INNOVATIVITÀ |  | |
| MONITORAGGIO PROGETTO | *Descrivere le modalità di monitoraggio delle azioni, n° monitoraggi previsti/tempistica* | |
| VALUTAZIONE/CERTIFICAZIONE FINALE | Descrivere le modalità di valutazione e dell’eventuale certificazione delle competenze | |
| VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO (criteri, modalità e strumenti di verifica dei risultati) | Basandosi su parametri di tipo quali/quantitativo, descrivere modalità e criteri per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti al termine dell’azione formativa | |
| Parametri | Livello Atteso |
| Raggiungimento medio competenze | *Es: Media indicatori raggiungimento competenza non inf. a liv. 3 (buono )* |
| Gradimento |  |
| Frequenza |  |
| Partecipazione |  |
| ………….. |  |
| PRODUZIONE DOCUMENTAZIONE | Tempi di realizzazione e tipologia:   * Ex ante: * In itinere: * Prodotti finali: | |
| VALUTAZIONE COSTI | Nel caso di docenze esterne si ricorda la necessità di contattare l’Ufficio per definire termini di incarico e costi orari   |  |  | | --- | --- | | Ore per coordinamento |  | | Ore docenza in orario curriculare |  | | Ore docenza in orario extra curriculare |  | | Ore docenti esterni |  | | Spese per materiali |  | | Spese per trasporti |  | | Altro (specificare) |  | |  |  | | |
| ALLEGATI |  | |

Data Firma