|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO |  |
| REFERENTE |  |
| CLASSE/GRUPPI CLASSE | *n. classi/n. allievi* |
| OBIETTIVI GENERALI |  |
| COMPETENZE INTERESSATE | Competenze chiave per l’apprendimento permanente Da SELEZIONARE con **X** :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Competenza Alfabetica funzionale |
| 2 | Competenza Multilinguistica  |
| 3 | Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |
| 4 | Competenza digitale |
|  | **Trasversali**  |
| 5 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |
| 6 | Competenza in materia di cittadinanza |
| 7 | Competenza imprenditoriale |
| 8 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |

Competenze Europass (cancellare quelle che non interessano)[ ] Agire nel sistema della qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste[ ] Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa[ ] Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici[ ] Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento[ ] Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati[ ] Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica[ ] Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico[ ] Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche[ ] Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto[ ] Comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1[ ] Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti[ ] Gestire progetti[ ] Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali[ ] Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio[ ] Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane[ ] Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato[ ] Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese[ ] Misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali[ ] Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore[ ] Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose[ ] Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e per interagire in contesti professionali, almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)[ ] Padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali[ ] Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date[ ] Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, oggetto di interventi di manutenzione nel contesto d'uso[ ] Sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite[ ] Utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving[ ] Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto[ ] Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale[ ] Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti[ ] Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi[ ] Utilizzare le conoscenze della lingua della letteratura e della storia francese per stabilire relazioni fra la cultura di provenienza e quella francese, per riconoscere le caratteristiche dei rispettivi patrimoni culturali e mettere in atto strategie adeguate nelle relazioni interculturali[ ] Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali[ ] Utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana[ ] Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione[ ] Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi[ ] Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezzagestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.[ ] riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse |
| RISULTATI ATTESI |  |
| CRONOGRAMMA |  |
| CONTENUTI DEL PROGETTO | *Descrivere il dettaglio delle azioni, i soggetti coinvolti e le ore*Fase1: |
| METODOLOGIE E INNOVATIVITÀ |  |
| MONITORAGGIO PROGETTO | *Descrivere le modalità di monitoraggio delle azioni, n° monitoraggi previsti/tempistica* |
| VALUTAZIONE/CERTIFICAZIONE FINALE | Descrivere le modalità di valutazione e dell’eventuale certificazione delle competenze  |
| VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO (criteri, modalità e strumenti di verifica dei risultati) | Basandosi su parametri di tipo quali/quantitativo, descrivere modalità e criteri per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti al termine dell’azione formativa |
| Parametri | Livello Atteso |
| Raggiungimento medio competenze | *Es: Media indicatori raggiungimento competenza non inf. a liv. 3 (buono )* |
| Gradimento |  |
| Frequenza |  |
| Partecipazione |  |
| ………….. |  |
| PRODUZIONE DOCUMENTAZIONE  | Tempi di realizzazione e tipologia:* Ex ante:
* In itinere:
* Prodotti finali:
 |
| VALUTAZIONE COSTI | Nel caso di docenze esterne si ricorda la necessità di contattare l’Ufficio per definire termini di incarico e costi orari

|  |  |
| --- | --- |
| Ore per coordinamento |  |
| Ore docenza in orario curriculare |  |
| Ore docenza in orario extra curriculare |  |
| Ore docenti esterni |  |
| Spese per materiali |  |
| Spese per trasporti |  |
| Altro (specificare) |  |
|  |  |

 |
| ALLEGATI |  |

Data Firma